

Letture / 1 Trisha Greenhalgh e Brian Hurwitz, Narrative based medicine, BMJ Books, 1998



Letture / 2 John Launer, Narrative based primary care: a practical guide, Radcliffe 2002



Letture / 3 Byron Good, Narrare la malattia, Edizioni Di Comunità, Torino 1999



Letture / 4 Antonio Virzì e Maria S. Signorelli Medicina e narrativa, Franco Angeli, 2010

Medicina. Ricorso alle terapie alternative. Sfiducia nei confronti dei dottori

Colpa della clinica che si concentra sulla biologia delle malattie. E dimentica la persona sofferente e le diversità, anche di genere. Serve una rivoluzione. Che parta dalle università

Sorpresa, quel malato è un uomo

All'inizio del millennio

Program in Narrative

Columbia University

Rita Charon vara il

Medicine alla

di New York.

RITA BIANCHERI³

L NOSTRO SISTEMA sanitario sempre di più manifesta incongruenze e inefficienze, ci sono differenze regionali non solo nei costi ma anche nella qualità delle prestazioni e delle cure. Si vive più a lungo ma cresce il ricorso a cure omeopatiche, a terapie alternative; una spesa privata consistente, che deve essere considerata nell'attuale dibattito come un segnale importante per la ridefinizione dei sistemi di welfare, una sfiducia manifesta nei confronti di quello che Michel Foucault definiva "bio-potere". Finora, invece, hanno prevalso gli aspetti economi-

cistici rischiando di portare l'agenda politica su percorsi certamente non risolutivi rispetto ai bisogni dei cittadini. Inoltre l'istruzione universitaria resta

Inoltre l'istruzione universitaria resta ancorata ad una visione del corpo come macchina biologica complessa, trascurando il concetto di persona e le molteplici dimensioni della salute, un contesto formativo totalizzante che ha costruito steccati e barriere ideologiche, mentre dovrebbe prevalere il concetto stesso di vita e far superare così i resistenti dualismi mente/corpo, scienze della natura/scienze della cultura.

Come discusso nel convegno *Narrare la malattia, costruire la salute,* uno dei temi principali resta il rapporto tra approccio

umanistico e pratica medica, tra una visione olistica e multidisciplinare rispetto al prevalere dell'aspetto tecnico, dove il rapporto medico-paziente risponde esclusivamente al sintomo e si esaurisce con l'intervento farmacologico.

Su questo terreno comune si stanno schiudendo nuove prospettive integrate sia nella ricerca che nell'insegnamento universitario; da una parte la medicina di genere, con l'apertura alle differenze, ha scardinato i presupposti teorici e metodologici di una scienza neutra, asettica, a favore di una prospettiva che includa gli aspetti psicologici e sociali. Dall'altra la medicina narrativa ha introdotto una diversa visione rispetto alla fase di eccessiva medicalizzazione della vita, guardando alla malattia non solo come evento clinico-biologico ma anche come avvenimento biografico. Ma ancora il prevalere delle risposte esclusivamente cliniche evidenzia la perdita del "carattere congiuntivo" della malattia, in quanto non c'è solo un corpo muto, luogo della fisiologia alterata ma, al contrario, siamo di fronte ad un soggetto attivo, con la sua storia di vita inserita in un contesto relazionale e temporale fatto di ricordi, avvenimenti, emozioni.

È necessario quindi rivedere la nostra "cassetta degli attrezzi" per poter superare i residui di un paradigma che, in nome dell'osservazione e dell'oggettività, ha considerato la natura organica dell'evento patologico e non l'identità dei pazienti, chiudendola in quella scatola inosservabile che ora si cerca di aprire approfondendo le riflessioni, ad esempio, sui noti effetti placebo, non spiegabili all'interno del riduzionismo scientista.

Oliver Sacks in *Risvegli* ben descrive questo passaggio dalla biologia alla biografia:

Bisogna rivedere i metodi. E insegnare a inserire la storia della persona nei protocolli di cura

«Quando iniziai il lavoro lo concepii in termini limitati e rigorosamente "scientifici" ma subito mi resi conto che avremmo dovuto abbandonare il protocollo originale ...volevo descrivere le mie osservazioni con un occhio fenomenologico e non solo medico e terapeutico». In altri termini, si tratta di un recupero dell'arte medica come complessa sintesi di competenze e sensibilità empatica, per rispondere alle richieste di umanizzazione delle cure.

Nella fase attuale molti sono i nodi su cui riflettere nell'ambito della salute e il dibattito è aperto all'osmosi reciproca. Tuttora queste interazioni sono poco studiate e i rischi della crescita della medicina difensiva aumentano, nella pratica, la distanza dalla vocazione antropologica-sociologica di questa professione, lasciata alla sola coscienza individuale e non alle pratiche istituzionalizzate. Discrasie che non possono essere comprese da una singola posizione privilegiata ma da una rete di prospettive, aperte a possibilità anziché chiuse da stabili certezze.

* Università di Pisa

©RIPRODUZIONE RISERVA

con i suoi occhi di bambino, quello che accade alla mamma quando non sta bene, quando deve fare gli esami, quando deve prendere le medicine per curarsi. La scrittura lieve e coinvolgente de La storia di Luca, di Ierma Sega, narratrice e giornalista, ha vinto la IV edizione del concorso artistico letterario oncologico nazionale organizzato dal Centro di Riferimento Oncologico di Aviano nella categoria riservata ai Pazienti. Nella categoria riservata alla Fotografia ha vinto invece l'opera di Monica Caeran, insegnante di scuola primaria e psicoterapeuta infantile, con Incontro con la vita #3, mentre Francesca Caracciolo ha vinto nella categoria riservata agli Operatori con Come stai, nella quale il medico sottolinea il valore dell'empatia nel rapporto col paziente. Per i caregivers ha invece vinto la scrittrice bolognese Cecilia Mazzeo con Frammenti di te, che esplora il rapporto tra una figlia e una madre malata. «Il premio – spiega Paolo De Paoli, direttore scientifico del CRO - si colloca nel filone della Medicina Narrativa, che punta a una pratica clinica in cui la

narrazione del

dato scientifico,

contribuendo a

paziente si integra in

modo significativo al

costruire il percorso di

cura più idoneo ». E il

CRO è così convinto

dell'utilità di questo

anche organizzato un

Medicina Narrativa in

workshop e seminari

alla formazione del

personale sanitario. *elisa manacorda*

approccio che ha

convegno sulla

Oncologia, per

contribuire con

PREMIO

Non solo

di tumore. Così

osserva e descrive,

oncologia

Luca ha nove anni, e

una mamma malata



MEETING

Si parte da Pisa

Una medicina meno

tecnologizzata e più

umanizzata, più narrata, che recuperi il senso di "scienza della vita" e sia davvero multidisciplinare; che cessi di essere solo osservazione clinica, e ricordi che la salute non è solo assenza di malattia. Sono i punti chiave emersi dal convegno Narrare la malattia, costruire la salute organizzato nei giorni scorsi a Pisa dalla Sezione di Sociologia della Salute e della Medicina dell'Associazione italiana di sociologia (AIS). Che ha dato alcune linee di azione possibile. Una è quella di valorizzare il ruolo delle scienze umane, introducendo più corsi di sociologia sia durante gli studi universitari che all'interno di tutto il percorso rivolto alla formazione medica, con lo scopo di migliorare la comunicazione medico-paziente. Per questo si sta pensando a progetti di ricerca, anche in accordo con il Consiglio universitario nazionale (CUN), su come migliorare i corsi di laurea. allargando il ruolo finora marginale di queste discipline. Ma per superare l'approccio meramente clinico della medicina occorre anche imparare a considerare le differenze, come quelle di genere o di etnia, come si propone di fare Trigger, un progetto internazionale finanziato dall'Unione Europea e coordinato per l'Università di Pisa da Rita Biancheri. Trigger mira anche a promuovere le carriere femminili nella ricerca e rivedere i contenuti e i linguaggi della scienza medica, con maggiore attenzione al genere, non solo le differenze sessuali e riproduttive annalisa bonfranceschi